

# 感念师恩六十年

汪品先

上了岁数的人容易怀念旧情，长期执教的人更加珍惜师恩。而作为一名古稀老人，能够撰文感谢六十年前的老师，则是一种难得的幸运。——这就是我现在提笔这篇文章的心情。

1949年上海解放时，我正在格致中学上初中二年级。陈尔寿先生前来接管学校担任校长，聘来了一批造诣很深的地理学家担任地理教学，比如后来的安徽师范大学教授卢村禾、华东师范大学教授钱今昔。中学地理课对我们影响至深，有些话我至今犹在耳边，比如卢先生拉着长调讲：“地球是圆的，地球是转的，地球是歪的：一歪就歪出毛病来了”，于是就引出了一年形成四季的原因。精彩的课堂燃起了学生对地球科学的热情，影响着学生终身的业务走向。从1949到1953年，陈校长主持工作的短短几年里，格致中学有众多的毕业生报考地质专业，成为我国地球科学的骨干人才，其中比我们高一届（1952届）的张宏仁，后来是国际地质科学联合会（IUGS）主席、地矿部副部长。在我们1953年毕业的同学中学地质的更多，好多位成了中国地质大学、同济大学等名校的教授，我自己就是其中之一。廿多年前朱夏院士（1920-1990）在同济大学兼职任教，记得有一次他和我谈到陈校长。他认为在上海成功培养地质人才的先后有两位：一位是丁文江（1887-1936），于1911年从英国格拉斯哥大学回国获前清“格致科进士”后，曾在上海南洋工学任教，另一位就是格致中学的陈尔寿校长。

陈校长对我国地理教育事业始终怀着深厚的使命感和责任心，他认为对地理教育是否给以应有的重视，是牵涉到社会发展和国民素质的根本问题。尽管1957年遭受不公正的待遇，就是由于他力争地理在中学教育中的地位而起，但是恢复工作之后的陈校长却以忘我的精神，以更大的勇气为地理学科的地位而奔走呼号。1993年由于高考科目中取消地理课，中学教育中忽视地理的

现象加剧，陈校长焦急万状，通过各种渠道向上反映、呼吁更正，其中也包括找自己的学生、当时担任全国政协委员的我。1994年1月20日，陈校长给我来信，寄来了呼吁书；3月12日，我据此写就“制止中学地理教学的滑坡现象”政协提案正式上交；6月6日国家教委以“教办[1994]257号文件”复函，承认存在的问题，表示有采取措施的必要。我不了解后来中学地理教育处境改善的情况，但是陈校长那种无私无畏，对自己事业和信念的执著精神，为我们这些作为学生的后辈树立了榜样。

现在，我自己是一名有半个多世纪教龄的老教师，但是回忆起六十年前格致中学的老师来，至今心潮起伏、师恩难忘。1953年前的中国，正是从战争转向建设，也是青年人充满理想与激情的时期。在参于南下、抗美援朝的巨浪里，年轻人把进课堂学习和上前线参军，同样看成是投身宏伟事业的实际行动。作为老师的陈校长，在我们这些十几岁的中学生眼里就是这番事业的化身。在这种背景下的师生关系，极其值得在今天的学校里弘扬。我至今记得当时和同学们到陈校长家里做客时候的兴奋，更记得1980~90年代在北京，陈校长和我们50年代格致同学聚会叙谈的情景。这里面充满着一种战友的情结，不似师生、胜似师生。教师的职业是神圣的，我从60年前的老师陈校长身上，看到了这种神圣；当我又从自己学生的身上看到进步、看到成绩的时候，更是强烈地感觉到这种神圣。直到现在，每当我站到讲台上时候，隐隐中总会感到这种神圣——圣火传递者的神圣。

（作者为同济大学海洋与地球科学学院教授，海洋地质学家，中国科学院院士，曾任国际海洋研究科学委员会副主席、中国海洋研究委员会主席等职，第六、七届全国人大代表，第八、九、十届全国政协委员。）